

# RUMBO A LA SEGUNDA VUELTA

## ¿Qué nos ofrecen los candidatos para mejorar la educación?

A poco menos de un mes de la nueva jornada electoral, conocer y comprender las propuestas en materia educativa es fundamental para ejercer un voto informado. La educación no solo define las oportunidades de las nuevas generaciones, sino que también determina el rumbo del desarrollo económico, social y cultural del país. Analizar las coincidencias, diferencias y posibles limitaciones de cada propuesta permite a la ciudadanía valorar la viabilidad de los planteamientos, su alineación con los derechos humanos, estándares internacionales de educación y su pertinencia frente a los desafíos locales.

Aquí están las principales propuestas para la educación de los programas de gobierno de los dos los partidos en contienda:

PARTIDO DEMÓCRATA CRISTIANO (PDC)	ALIANZA LIBERTAD Y DEMOCRACIA (LIBRE)
Sistema educativo de calidad y competitivo con estándares internacionales bajo la Agenda 50/50	Nueva ley de educación con enfoque en calidad, trabajada con maestros y padres, tras el fracaso de la Ley Avelino Siñani.
Actualización del currículo con estándares internacionales.	Elaborar un nuevo currículo con énfasis regional y local, en concordancia con la descentralización.
Formación docente especializada con pedagogías actuales.	Aumentar horas de matemáticas y lenguaje; limitar materias extracurriculares según diagnóstico.
Digitalización de unidades educativas.	Aprovechar que los niños son nativos digitales: aprendizaje de inglés, mandarín y programación desde temprana edad.
Vinculación de la educación con el sector productivo.	Fuerte impulso a la educación técnica desde 10mo año.
Sistema trilingüe certificado (castellano, lengua originaria, inglés).	Mejorar educación técnica y universitaria; estudiantes mejor formados para su desempeño en niveles superiores.

**PARTIDO DEMÓCRATA CRISTIANO (PDC)**

Fomento a la ciencia, tecnología e investigación con capital público y privado.

Reingeniería de la formación profesional de abogados(vinculado a reforma judicial).

**ALIANZA LIBERTAD Y DEMOCRACIA (LIBRE)**

Uso de pruebas nacionales e internacionales (PISA, LLECE) para diagnóstico y medición regular.

Recuperar principios de la reforma educativa con énfasis en tecnología.

Sistema coordinado entre educación básica, secundaria, técnica y universitaria.

Creación del observatorio boliviano sobre violencia y convivencia escolar y universitaria.

Programas contra acoso y ciberacoso; prevención de violencia juvenil y de género.

Programas de prevención contra violencia sexual en escuelas y universidades.

Programas de justicia juvenil para resolver conflictos en instituciones educativas.

Prevención de consumo de alcohol y drogas en escuelas y universidades.

Garantizar y mejorar el derecho a la educación para la niñez.

**Coincidencias**

- Ambas organizaciones políticas tienen clara la necesidad de mejorar la calidad educativa y revisar el currículo.
- Reconocen la importancia de la tecnología en la enseñanza y buscan vincular la educación con mayores competencias para la vida y el mundo laboral.
- Coinciden en impulsar la formación docente y en medir resultados con estándares comparables a nivel internacional.

## Diferencias importantes

### En la normativa

El PDC propone ajustes técnicos (Agenda 50/50, ISO 21001, educación trilingüe, digitalización) con fuerte énfasis en la estandarización internacional y acreditaciones de calidad, mientras que LIBRE habla de un cambio estructural, mediante una nueva ley educativa y la descentralización del currículo.

### En prevención y convivencia escolar

El PDC no aborda directamente la problemática social en las aulas, mientras que LIBRE introduce propuestas amplias contra el acoso, la violencia de género, la violencia sexual, el consumo de drogas y los conflictos juveniles, incluyendo la creación de un observatorio nacional.

### En la dimensión de tecnología e idiomas

El PDC se centra en la digitalización de las unidades educativas y la formación trilingüe certificada (castellano, lengua originaria e inglés). Por su lado, LIBRE plantea enfatizar en idiomas estratégicos, como el inglés y el mandarín, así como el aprendizaje temprano de programación.

### En orientación profesional

El PDC conecta la educación con el sector productivo e impulsa investigación con capital público y privado, mientras que LIBRE pone un fuerte énfasis en la educación técnica desde etapas tempranas, preparando a los estudiantes para la universidad y el mercado laboral.

## Posibles debilidades frente a estándares educativos internacionales



- PDC: su enfoque técnico e internacional puede resultar excesivamente centralizado y burocrático si no se adecúa a realidades locales (riesgo de inequidad).
- LIBRE: la amplitud de su agenda social (violencia, drogas, acoso) es positiva, pero puede dispersar esfuerzos y diluir el enfoque en calidad académica si no se acompaña de financiamiento, capacitación docente y monitoreo efectivo.

En conclusión, la solidez de cada propuesta dependerá de su viabilidad financiera, la capacidad de implementación y el equilibrio entre calidad académica y atención a problemáticas sociales.